

OFERTA EDUCATIVA

curs escolar 2026/27

curs escolar

2026 / 27

Benvolgudes educadores i educadors,

Des del Servei d'Educació Ambiental del GEN-GOB (SEA) us volem donar la benvinguda al nou curs escolar 2026/2027 i agrair-vos, un any més, la confiança i la bona acollida que tenen les nostres activitats en els centres educatius d'Eivissa i Formentera. Novament posem a la vostra disposició una proposta de tallers i itineraris d'educació ambiental pensada per complementar la tasca educativa que desenvolupau a les aules i oferir a l'alumnat l'oportunitat d'aprendre, explorar i reflexionar sobre el nostre entorn més proper.

A través d'aquestes activitats volem apropar els infants i joves al patrimoni natural de les Pitiüses, fomentar el coneixement i el respecte pel medi ambient i contribuir a construir una mirada més crítica, responsable i compromesa amb el nostre territori.

En aquesta oferta trobareu la nostra programació de tallers i itineraris per al curs 2026/2027. Esperam que les propostes us resultin interessants i que us siguin útils per enriquir els vostres projectes educatius.





Com fer la sol·licitud?

Per sol·licitar una activitat, ens podeu enviar un correu electrònic a educaciogen@gmail.com indicant:

- ✓ Nom del centre educatiu.
- ✓ Curs.
- ✓ Nombre d'alumnes.
- ✓ Activitat escollida.
- ✓ Nom del professor/a de referència.
- ✓ Proposta de dia i una franja horaria aproximada.

Una vegada rebuda la sol·licitud, ens posarem en contacte amb vosaltres per confirmar l'activitat i concretar els detalls tècnics i organitzatius. Per a qualsevol consulta, també ens podeu trucar al 676 625 801 i parlar amb Agnès Vidal, coordinadora del Servei d'Educació Ambiental del GEN-GOB.



Desplaçaments.

En el cas dels itineraris, de no ser que a l'oferta educativa indiqui el contrari, la gestió i la despesa del transport van a carrec del centre. Pel que fa als tallers, és l'educadora del GEN-GOB qui es desplaça al mateix centre.

Us animam a descobrir la nostra proposta i a continuar fent de l'educació ambiental una eina per conèixer, estimar i tenir cura de les Pitiüses.

Moltes gràcies per la vostra confiança i que tinguem un molt bon curs!

NOU joc didàctic per a tots els centres educatius d'Eivissa i Formentera!

A partir de desembre de 2026, tots els centres educatius rebreu el primer joc educatiu que s'ha fet sobre la sargantana pitiüsa (*Podarcis pityusensis*), el qual compta amb el suport del Govern Balear i el Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic. Està adreçat a alumnat a partir de 8 anys i també al públic general. El joc permetrà conèixer, d'una manera lúdica i participativa, la situació d'emergència que viu aquest rèptil endèmic de les Pitiüses i la problemàtica de les serps invasores.

A través del joc, els participants es convertiran en sargantanes que hauran d'arribar a un refugi segur, superant els perills, aprofitant els refugis i resolent diferents preguntes i reptes. A més de treballar conceptes com les espècies invasores, les xarxes tròfiques, la biodiversitat i la conservació dels ecosistemes insulars, el joc incorpora la cooperació com a element essencial, transmetent la idea que protegir la sargantana és una responsabilitat compartida.

Aquest recurs formarà part del conjunt de materials educatius que el GEN-GOB està preparant per al curs 2026/27 amb l'objectiu d'apropar als centres educatius una problemàtica ambiental que necessita ser coneguda i abordada amb urgència.



BioEivissa: Projecte Podarcis.

A partir de gener de 2027, el GEN-GOB posarà a disposició dels centres educatius unes maletes didàctiques en préstec les quals contindran un conjunt de recursos didàctics pensats per treballar amb l'alumnat la problemàtica de la sargantana pitiüsa (*Podarcis pityusensis*) d'una manera educativa, lúdica i participativa. Les maletes inclouran contes, trencaclosques, jocs i altres materials didàctics adaptats a diferents edats, que permetran apropar els infants i joves a la situació d'amenaça que viu aquest rèptil endèmic de les Pitiüses i fomentar el coneixement i la sensibilització envers la seua conservació.

A més, els centres disposaran de material educatiu interactiu per aprofundir en aquesta problemàtica dins l'aula, amb una guia del professorat que facilitarà el desenvolupament de les activitats i un quadern per a l'alumnat que permetrà treballar els continguts de manera pràctica. Aquest conjunt de recursos oferirà al professorat eines per abordar la conservació de la sargantana pitiüsa des de diferents perspectives, connectant el coneixement del medi amb la biodiversitat, les espècies invasores i la responsabilitat en la protecció del nostre patrimoni natural.

Aquest projecte compta amb el suport del Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic.

Per a més informació i reserves: educaciogen@gmail.com



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



BioEivissa: Ales per a volar.

A partir de gener de 2027, el GEN-GOB posarà a disposició dels centres educatius les “Maletes Voladores”, un recurs educatiu d'ornitologia que formarà part del projecte “BioEivissa: Ales per a Volar”, el qual està destinat a **alumnat d'infantil, primària i secundària**, amb el suport dels concessionaris de platges de Sant Josep de sa Talaia. Cada classe podrà disposar d'una maleta en préstec durant una setmana per treballar, de manera lúdica i participativa, el món dels ocells i la seua importància en els ecosistemes. Les maletes inclouran llibres i contes, guies, mapes d'ornitologia, trencaclosques, jocs de memòria i de plomes, passatemps i altres materials didàctics, així com una guia per al professorat i un quadern per a l'alumnat adaptats a diferents franges d'edat.

Per a alumnat de 4rt, 5è i 6è de primària, el projecte es completarà amb itineraris ornitològics gratuïts guiats pel personal del Servei d'Educació Ambiental del GEN-GOB, que permetran traslladar els aprenentatges de l'aula al medi natural i descobrir de primera mà la diversitat d'aus i els espais que habiten, realitzant un cens d'aus. Per als centres educatius de Sant Josep de sa Talaia, el servei inclourà també el transport gratuït amb autobús, amb un màxim de dos grups per centre. D'aquesta manera, les Maletes Voladores es convertiran en una eina per apropar l'alumnat al coneixement i l'observació dels ocells, fomentar la curiositat pel medi natural i posar en valor la riquesa ornitològica d'Eivissa.

Per a més informació i reserves: educaciogen@gmail.com

Autobús i itinerari gratuïts per als centres de Sant Josep de sa Talaia.
(màxim 2 grups per escola)



Escape rooms educatius: el repte de l'aigua.

Des del GEN-GOB, i en col·laboració amb l'Ajuntament de Sant Josep de sa Talaia, continuem impulsant el pla de sensibilització sobre l'aigua que iniciàrem l'any 2015 en el marc de l'oferta educativa municipal. Durant aquests anys hem desenvolupat diferents activitats per apropar a l'alumnat la realitat dels recursos hídrics de la nostra illa, des de la construcció de depuradores casolanes, xerrades i tallers de microscòpia fins a jocs de rol i el Trivial de l'Aigua, que vam desenvolupar fins al 2024. Ara fem un pas més i proposem una activitat basada en el joc, la investigació i el treball en equip: dos escape rooms educatius que permeten descobrir i treballar diferents aspectes relacionats amb l'aigua d'una manera dinàmica i participativa.

La proposta combina un treball previ a l'aula, amb materials educatius creats específicament per a l'activitat, i una experiència d'escape room en què l'alumnat haurà de superar diferents reptes i posar en pràctica els coneixements adquirits.

La nostra metodologia situa l'alumnat al centre del procés d'aprenentatge i el converteix en agent actiu i transformador de la seua pròpia realitat. Mitjançant la resolució de problemes, la presa de decisions i el treball cooperatiu, volem fomentar la seua capacitat per comprendre els conflictes ambientals relacionats amb l'aigua i cercar-hi solucions, alhora que promovem un ús responsable d'aquest recurs essencial.



Ajuntament de
Sant Josep de sa Talaia



ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de 4rt
primària i 1r ESO de
Sant Josep de sa Talaia

GEN-GOB
Servei d'educació ambiental

Així, doncs, oferim un escape room per a alumnat de **4rt de primària**. L'alumnat es convertirà en un equip d'experts amb una missió: aconseguir desbloquejar l'última reserva d'aigua dolça de l'illa abans que s'esgoti el temps. L'alumnat es dividirà en grups de 5 o 6 infants. Cada grup haurà de superar quatre reptes relacionats amb l'aigua i el seu cicle per aconseguir els dígitos necessaris per obrir el cademat final. A través del joc i la cooperació, els infants hauran d'aplicar els coneixements treballats prèviament a l'aula (a través de material que proporcionarem), resoldre enigmes i prendre decisions en equip.

El segon escape room està adreçat a l'alumnat de **1r d'ESO** i planteja una missió ambientada en l'any 2050, en un futur en què les reserves d'aigua potable del món estan en perill i el sistema de tractament d'aigua ha deixat de funcionar. L'alumnat, organitzat en equips de 4 o 5 persones, haurà de treballar de manera cooperativa i superar diferents reptes per aconseguir el codi final abans que s'esgoti el temps.

Al llarg de l'activitat es treballaran, d'una manera lúdica i participativa, diferents aspectes relacionats amb el cicle de l'aigua urbana, el consum responsable, l'estalvi i el malbaratament d'aigua, així com la importància dels ecosistemes marins en la conservació dels recursos hídrics. Els reptes combinaran l'observació, la lògica, el treball en equip i la resolució de problemes, posant a prova els coneixements i les habilitats de l'alumnat.

Abans de realitzar l'escape room, es proporcionarà al centre material educatiu específic, format per una guia per al professorat i un quadern per a l'alumnat, perquè els continguts es puguin treballar prèviament a l'aula i preparar així la missió.



Ajuntament de
Sant Josep de sa Talaia



El viatge del residu: més enllà del contenidor.

En breu, el GEN-GOB posarà a disposició dels centres educatius una nova proposta didàctica per descobrir quin camí segueixen els residus una vegada els consumidors els dipositen al contenidor. Amb aquest projecte volem apropar a l'alumnat el recorregut que fan els residus des del moment que els separen a casa i els dipositam al contenidor corresponent fins que arriben a les instal·lacions de tractament, són classificats i, finalment, completen el seu procés de reciclatge i es poden convertir en nous recursos.

Per facilitar el treball a l'aula, posarem a disposició dels centres una guia dirigida al professorat i un quadern d'activitats per a l'alumnat, amb continguts i propostes adaptades a l'àmbit educatiu. A través d'aquests materials, l'alumnat podrà conèixer de manera pràctica i entenedora què passa amb els residus que generam, reflexionar sobre els nostres hàbits de consum i separació i comprendre la importància de prevenir, reduir, reutilitzar i reciclar correctament. L'objectiu és anar més enllà del simple gest de llençar un residu al contenidor i entendre tot el procés que hi ha darrere de la gestió dels residus, així com la responsabilitat que tenim com a ciutadans i ciutadanes per aconseguir una gestió més sostenible dels recursos.

Aquest projecte compta amb el suport de la Subvenció per a la Prevenció, Reutilització, Preparació per a la Reutilització i Reciclatge de Residus del Consell d'Eivissa.



Consell d'Eivissa





Na Tris Tras, una tortugueta.



Descripció: taller en format conta-contes, amb base de PowerPoint. A més, es disposarà de closques de tortuga, excrements fixats en silicona, maquetes, radiografies, etc, que l'alumnat podrà tenir a les seues mans i així conèixer millor les tortugues de terra.

Objectius:

Conèixer les característiques de les tortugues de terra (morfologia, biologia, costums), a la vegada que la problemàtica que pateixen degut a la pressió humana.

Destinataris: alumnat d'educació infantil.

Lloc: aula del centre educatiu.

Durada: 50 minuts.

Preu: 85 euros.



ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de
Sant Antoni de Portmany

L'assemblea de les sargantanes.

Descripció: taller en format conta-contes basat en el llibre *L'assemblea de les sargantanes*, de Meritxell Rius. L'activitat combina la lectura participativa amb una conversa adaptada sobre la problemàtica ambiental que afecta les sargantanes d'Eivissa per la introducció de la serp.

Finalment, l'alumnat es convertirà en protagonista del conte representant-ne una de les escenes. Amb l'ajuda i els elements que aportarà l'educadora, participaran en la representació i es caracteritzaran per donar vida a la història.

Objectius:

- *Conèixer les característiques principals de la sargantana pitiüsa (aspecte, hàbitat, comportament) i la seva importància ecològica.
- *Identificar de forma adaptada la problemàtica provocada per la introducció de la serp a Eivissa.
- *Fomentar valors de respecte i protecció de la biodiversitat local.



4 EDUCACIÓ
DE QUALITAT



15 VIDA D'ECOSISTEMES
TERRESTRES



*Expressar la creativitat a través de la interpretació teatral.

Destinataris: alumnat d'educació infantil.

Lloc: aula o pati del centre educatiu.

Durada: 50 minuts.

Preu: 85 euros.



Descripció: taller pràctic i participatiu per descobrir les praderies de posidònia, un autèntic bosc submarí ple de vida. A través d'imatges, coneixerem els animals que hi habiten i els principals perills que amenacen aquest ecosistema. Després, l'alumnat crearà la seua pròpia praderia amb sorra i diferents materials que representaran la posidònia i els seus habitants. Introduïrem algunes de les amenaces que pateix per observar-ne les conseqüències i, finalment, descobrirem quines solucions podem aplicar per protegir-la i recuperarem la nostra praderia.

Objectius:

- Conèixer les característiques i la importància de les praderies de posidònia.
- Descobrir els principals animals que hi habiten.
- Identificar les amenaces que afecten aquest ecosistema i les seues conseqüències.
- Conèixer accions i solucions per contribuir a la seua conservació.





Destinataris: alumnat d'educació infantil (4 anys i 5 anys).

Lloc: aula del centre educatiu.

Durada: de 70 a 90 minuts, en funció de les necessitats del grup.

Preu: 150 euros.





Na Tris Tras, una tortugueta.



Descripció: taller en format conta-contes, amb base de PowerPoint. A més, es disposarà de closques de tortuga, excrements fixats en silicona, maquetes, radiografies, etc, que l'alumnat podrà tenir a les seues mans i així conèixer millor les tortugues de terra.

Objectius:

Conèixer les característiques de les tortugues de terra (morfologia, biologia, costums), a la vegada que la problemàtica que pateixen degut a la pressió humana.

Destinatari: 1r primària i 2n primària.

Lloc: aula del centre educatiu.

Durada: 50 minuts.

Preu: 85 euros.



ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de
Sant Antoni de Portmany

L'assemblea de les sargantanes.

Descripció: taller en format conta-contes basat en el llibre *L'assemblea de les sargantanes*, de Meritxell Rius. L'activitat combina la lectura participativa amb una conversa adaptada sobre la problemàtica ambiental que afecta les sargantanes d'Eivissa per la introducció de la serp.

Finalment, l'alumnat es convertirà en protagonista del conte representant-ne una de les escenes. Amb l'ajuda i els elements que aportarà l'educadora, participaran en la representació i es caracteritzaran per donar vida a la història.

Objectius:

- *Conèixer les característiques principals de la sargantana pitiüsa (aspecte, hàbitat, comportament) i la seva importància ecològica.
- *Identificar de forma adaptada la problemàtica provocada per la introducció de la serp a Eivissa.
- *Fomentar valors de respecte i protecció de la biodiversitat local.



4 EDUCACIÓ
DE QUALITAT



15 VIDA D'ECOSISTEMES
TERRESTRES



*Expressar la creativitat a través de la interpretació teatral.

Destinataris: 1r primària i 2n primària.

Lloc: aula o pati del centre educatiu.

Durada: 50 minuts.

Preu: 85 euros.



Taller de paper reciclat.

Descripció: després d'una breu xerrada i col·loqui sobre la importància del reciclatge, desenvoluparem el taller de fabricació de paper reciclat, on l'alumnat participant crearà els seus propis fulls de paper. Disposa també d'un quadernet que introdueix els conceptes bàsics que haurem tractat durant el taller.

Objectius:

* Que l'alumnat conegui el procés de fabricació del paper i valori la importància del reciclatge.

Destinataris: alumnat d'educació primària (4art, 5è i 6è).

Lloc: centre educatiu (es requereix un punt de llum i d'aigua).

Durada: 90 minuts.

Preu: 100 euros.

Introducció a l'ornitologia: ocells a la vista!

Descripció: aquesta proposta educativa acostarà l'alumnat al món de l'ornitologia a través de l'observació directa dels ocells i del coneixement dels espais naturals que habiten. L'activitat es desenvolupa en format itinerari interpretatiu per una zona humida, amb dues possibles localitzacions: ses Feixes o ses Salines. Al llarg del recorregut, l'alumnat descobrirà la diversitat d'ocells associats als ambients humits, aprendrà a identificar-ne algunes espècies i comprendrà la importància d'aquests espais per a la conservació de la biodiversitat.

L'itinerari tindrà un caràcter eminentment pràctic i participatiu. L'alumnat disposarà de prismàtics proporcionats pel GEN-GOB, que permetran observar els ocells sense interferir en la seva activitat. A partir de les observacions, els participants realitzaran un cens de les aus detectades, anotant les espècies observades i altres dades d'interès.

Per facilitar la continuïtat de l'activitat al centre educatiu, es proporcionarà una guia per al professorat amb informació i propostes complementàries, així com un quadern de camp per a l'alumnat, que servirà de suport durant l'itinerari i com a eina d'aprenentatge posterior.





Objectius: En finalitzar l'activitat, l'alumnat serà capaç de:

- Identificar algunes de les espècies d'ocells més habituals de les zones humides.
- Utilitzar correctament els prismàtics per a l'observació d'aus.
- Aplicar pautes bàsiques d'observació responsable, evitant molèsties als animals.
- Observar i descriure característiques dels ocells, com ara la mida, la forma, el plomatge, el bec, les potes, el comportament o l'hàbitat.
- Registrar les observacions de manera ordenada en un quadern de camp.
- Participar en l'elaboració d'un cens d'ocells.
- Comprendre la relació entre les característiques d'una zona humida i les espècies que hi viuen.
- Valorar la importància de conservar aquests ecosistemes.

Destinataris: 4rt, 5è i 6è de primària.

Lloc: ses Feixes o el parc natural de ses Salines.

Durada: 3 hores.

Preu: 150 euros.

4

EDUCACIÓ
DE QUALITAT



14

VIDA
SUBMARINA



15

VIDA
D'ECOSISTEMES
TERRESTRES



Coneixem l'alimentació
dels rapinyaires i el seu
paper en la cadena tròfica.



ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de
Sant Antoni de Portmany

Descripció: durant aquesta activitat, l'alumnat analitzarà les egagròpiles d'una olibassa, és a dir, les boles que expulsen els rapinyaires nocturns amb les restes dures de les seues presses i que ens permeten estudiar les poblacions de petits mamífers. En aquest context, parlarem de les costums i problemàtiques que enfronten els rapinyaires nocturns, així com de la identificació osteològica de les seues presses. A més a més, la informació obtinguda dels petits mamífers serà molt útil per a millorar el coneixement de l'estat de les seues poblacions, que poden estar patint els efectes de la invasió de serps.

Objectius:

- * Analitzar una egagròpila i introducció a la identificació de les preses a través de les restes osteològiques.
- * Posar en valor el paper dels rapinyaires nocturns i les seues problemàtiques.

Destinatari: 4t, 5è i 6è de primària i ESO.

Lloc: aula del centre educatiu.

Durada: 90 minuts.

Preu: 100 euros.



Descripció: taller pràctic i participatiu per descobrir les praderies de posidònia, un autèntic bosc submarí ple de vida. A través d'imatges, coneixerem els animals que hi habiten i els principals perills que amenacen aquest ecosistema. Després, l'alumnat crearà la seua pròpia praderia amb sorra i diferents materials que representaran la posidònia i els seus habitants. Introduïrem algunes de les amenaces que pateix per observar-ne les conseqüències i, finalment, descobrirem quines solucions podem aplicar per protegir-la i recuperarem la nostra praderia.

Objectius:

- Conèixer les característiques i la importància de les praderies de posidònia.
- Descobrir els principals animals que hi habiten.
- Identificar les amenaces que afecten aquest ecosistema i les seues conseqüències.
- Conèixer accions i solucions per contribuir a la seua conservació.





Destinataris: 1r, 2n i 3r de primària.

Lloc: aula del centre educatiu.

Durada: de 70 a 90 minuts, en funció de les necessitats del grup.

Preu: 150 euros.



Descripció: taller científic pràctic a la platja, on l'alumnat participa en un recorregut per diferents estacions d'aprenentatge i observació directa del medi. Les estacions aborden temàtiques com la meteorologia costanera, la biodiversitat de l'entorn intermareal, el mostreig de plancton i l'anàlisi de sorra. L'activitat es basa en la metodologia científica i inclou el registre de dades quantitatives i qualitatives en un quadern d'anotacions.

Objectius:

- Observar i entendre els elements ambientals d'un entorn natural com la platja.
- Desenvolupar habilitats de pensament científic.
- Aprendre a utilitzar instruments científics per a la recollida de dades.
- Conscienciar sobre la biodiversitat marina i la importància de conservar els ecosistemes litorals.
- Promoure la ciència ciutadana i la participació activa dels alumnes com a joves investigadors.

Ciència a la platja: exploració marina amb ulls de científic/a.





Destinataris: 4rt, 5è i 6è de primària. ESO.

Lloc: platges del municipi.

Durada: 3 hores.

Preu: 220 euros (amb dues educadores)



Què va ser abans, l'ou o el tauró?



ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de
Sant Antoni de Portmany

Descripció: Els taurons i ratlles (elasmobranquis) estan desapareixent de les nostres mars i oceans: més del 70% en els darrers cinquanta anys. A més, enguany s'ha detectat un augment significatiu del nombre de rajades que queden varats a les nostres costes. La comunitat científica encara no ha pogut donar una explicació clara a aquest fenomen. Per això, qualsevol acció educativa i de conservació d'aquestes espècies és de gran importància i transcendència, especialment entre els joves, que són els futurs gestors del nostre patrimoni natural.

Xerrada introductòria (20 minuts): explicació sobre la importància de conservar els elasmobranquis, què són els ous de taurons i rajades, on se solen trobar i per què són tan valuosos des del punt de vista ecològic i científic. La xerrada estarà recolçada amb material visual com ara el video que mostra el procés d'ecolosió dels ous.

Part pràctica (20 minuts): identificació d'ous reals de taurons i ratlles. Els alumnes i professors es familiaritzen amb el material i aprenen a reconèixer les diferents espècies i aprenen a fer servir l'aplicació desenvolupada pel projecte Shark Trust per registrar les troballes a la platja.

Espai de preguntes, avaluació didàctica de coneixements i motivació final (10 minuts): es resolen dubtes i es convida els alumnes a actuar com a científics ciutadans quan vagin a la platja.



Objectius:

- *Donar a conèixer la problemàtica de la desaparició dels elasmobranquis.
- *Promoure el coneixement científic i la curiositat pel món marí.
- *Fomentar la participació activa dels joves en la ciència ciutadana.
- *Implicar les famílies en la conservació del medi ambient. Recol·lectar dades útils per a projectes de recerca sobre la presència i distribució d'ous de taurons i rajades.

Destinatari: 3r, 4rt, 5è i 6è de primària.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 50 minuts.

Preu: 85 euros.



Itinerari: es Broll de Buscastell.



Descripció: l'excursió consisteix en recórrer a peu la baixada del camí de Buscastell, devora el torrent del mateix nom. Durant el recorregut es tracten aspectes com el poblament i l'arquitectura tradicional, l'aigua i el sistema hidràulic andalusí de Buscastell, la vegetació mediterrània i els incendis forestals, el paisatge, l'espai rural i el seu futur...

Es realitzen activitats i proves en diferents punts de l'itinerari.

Objectius:

- * Que l'alumnat conegui aquest espai únic que és el torrent de Buscastell.
- * Aprendre com ha estat la formació del paisatge rural, la vegetació mediterrània i la importància de preservar aquest entorn.

Destinatari: 4rt, 5è i 6è de primària i 1r ESO.

Lloc: Buscastell.

Durada: 3 hores.

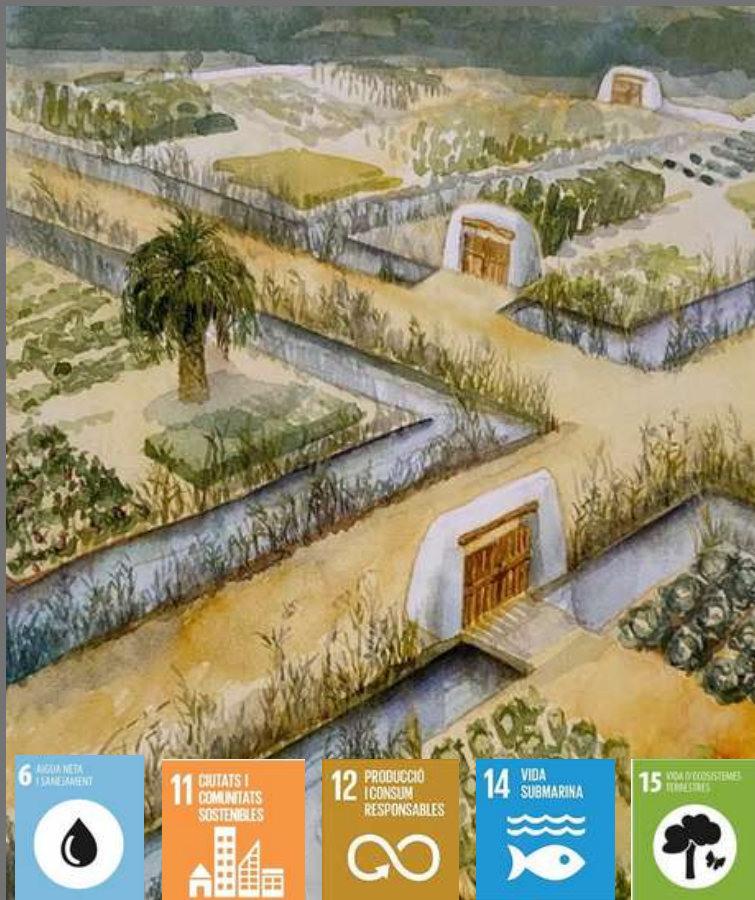
Preu: 150 euros.



Els camins de l'aigua: itinerari per ses Feixes.



Descripció: visitant Ses Feixes, l'alumnat coneix les característiques de les zones humides, amb la possibilitat d'observar els animals i plantes que les conformen. Aprèn així a cuidar i respectar el patrimoni natural de la seua ciutat. També es fa un recorregut històric, passant per totes les civilitzacions que han gaudit d'aquest espai tan especial. Així doncs, es tracta d'una sortida d'interès natural, històric i també social, donat que durant la ruta l'alumnat és partícip del canvis estructurals que ha patit Eivissa en els darrers anys.



Objectius:

- * Donar a conèixer la importància de les zones humides, així com el coneixement dels processos naturals de depuració i gestió de l'aigua.
- * Comprendre els processos geomorfològics que caracteritzen la badia d'Eivissa i Talamanca i que van permetre desenvolupar una obra d'enginyeria agrícola durant els segles X-XII.
- * Fomentar l'observació de la natura i els seus processos.
- * Incentivar la cura i respecte als elements naturals de la ciutat, entre altres.

Destinatari: 4rt, 5è i 6è de primària i 1er ESO.

Lloc: ses Feixes.

Durada: 90 minuts.

Preu: 100 euros.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA 

EDUCACIÓ PRIMÀRIA 

Snorkel amb cons-Ciència: explorant i protegint la mar.

ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de
Sant Antoni de Portmany

Descripció: la sessió començarà amb una introducció als principals grups d'animals i vegetals que podem trobar a les aigües de les nostres platges, amb exemples visuals que ajudaran a reconèixer-los i identificar-los. A continuació, es farà un snorkel d'exploració d'entre 25 i 30 minuts, durant el qual els participants podran descobrir de primera mà la biodiversitat marina de l'entorn. Un cop finalitzada l'exploració, es posaran en comú les espècies observades i identificades. A partir d'aquesta experiència, s'introduirà el concepte d'ecosistema i es reflexionarà sobre les relacions entre els diferents organismes i el seu entorn.



Com a complementació, aprofitarem el passeig aquàtic per a recollir les deixalles que es troben a la mar. Portarem un parell de bosses de xarxa per a recollir-les i parlarem de la seva possible procedència i de què podem fer nosaltres per evitar el seu abocament.

- L'activitat la farem a platges de fàcil accés i amb presència d'esculls rocosos.
- Com a requisit imprescindible, les persones que participen en aquesta activitat han de saber nadar i estar còmodes a l'aigua.
- Es recomanarà que portin la seva màscara i tub. Tot i així, el GEN-GOB portarà 10 màscares i tubs que s'hauran comprat prèviament.

L'activitat es planteja de la següent manera:

1. Introducció als grans grups del regne animal i vegetal que trobem a les aigües de les nostres platges amb exemples visuals de cadascú. 15 minuts.



2. Snorkel d'exploració de 25 a 30 minuts.

3. Posada en comú de les espècies vistes i reconegudes.

Explicació del concepte ecosistèmic i

debat 10-15 minuts.

4. Nomenament de voluntaris per a deixar els residus

trobat als contenidors corresponents.

Destinatari: alumnat de 4rt, 5è i 6è de primària.

Lloc: una de les platges del municipi.

Durada: 2 hores.

Dates: del 22 de setembre al 2 d'octubre, del 19 al 30 d'octubre i del 15 de maig al 20 de juny.

Preu: 230 euros (es realiza amb dues tècniques marines i oceanògrafes).





ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de
Sant Antoni de Portmany

Conèixer l'alimentació dels rapinyaires i el seu paper en la cadena tròfica.

Després d'acabar aquesta activitat, l'alumnat analitzarà les egagròpiles d'una olibassa, és a dir, les boles que expulsen els rapinyaires nocturns amb les restes dures de les seues presses i que ens permeten estudiar les poblacions de petits mamífers. En aquest context, parlarem de les costums i problemàtiques que enfronten els rapinyaires nocturns, així com de la identificació osteològica de les seues presses. A més a més, la informació obtinguda dels petits mamífers serà molt útil per a millorar el coneixement de l'estat de les seues poblacions, que poden estar patint els efectes de la invasió de serps.

Objectius:

- * Analitzar una egagròpila i introducció a la identificació a través de les preses a través de les restes osteològiques.
- * Posar en valor el paper dels rapinyaires nocturns i les seues problemàtiques.

Destinatari: 4t, 5è i 6è de primària i ESO.

Lloc: aula del centre educatiu.

Durada: 90 minuts.

Preu: 100 euros.



Què va ser abans, l'ou o el tauró?



ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de
Sant Antoni de Portmany

Descripció: Els taurons i ratlles (elasmobranquis) estan desapareixent de les nostres mars i oceans: més del 70% en els darrers cinquanta anys. A més, enguany s'ha detectat un augment significatiu del nombre de rajades que queden varats a les nostres costes. La comunitat científica encara no ha pogut donar una explicació clara a aquest fenomen. Per això, qualsevol acció educativa i de conservació d'aquestes espècies és de gran importància i transcendència, especialment entre els joves, que són els futurs gestors del nostre patrimoni natural.

Xerrada introductòria (20 minuts): explicació sobre la importància de conservar els elasmobranquis, què són els ous de taurons i rajades, on se solen trobar i per què són tan valuosos des del punt de vista ecològic i científic. La xerrada estarà recolçada amb material visual com ara el video que mostra el procés d'ecolosió dels ous.

Part pràctica (20 minuts): identificació d'ous reals de taurons i ratlles. Els alumnes i professors es familiaritzen amb el material i aprenen a reconèixer les diferents espècies i aprenen a fer servir l'aplicació desenvolupada pel projecte Shark Trust per registrar les troballes a la platja.

Espai de preguntes, avaluació didàctica de coneixements i motivació final (10 minuts): es resolen dubtes i es convida els alumnes a actuar com a científics ciutadans quan vagin a la platja.



Objectius:

- * Donar a conèixer la problemàtica de la desaparició dels elasmobranquis.
- * Promoure el coneixement científic i la curiositat pel món marí.
- * Fomentar la participació activa dels joves en la ciència ciutadana.
- * Implicar les famílies en la conservació del medi ambient. Recol·lectar dades útils per a projectes de recerca sobre la presència i distribució d'ous de taurons i rajades.

Destinatari: 1r i 2n ESO.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 50 minuts.

Preu: 85 euros.



Itinerari: es Broll de Buscastell.



Descripció: l'excursió consisteix en recórrer a peu la baixada del camí de Buscastell, devora el torrent del mateix nom. Durant el recorregut es tracten aspectes com el poblament i l'arquitectura tradicional, l'aigua i el sistema hidràulic andalusí de Buscastell, la vegetació mediterrània i els incendis forestals, el paisatge, l'espai rural i el seu futur...

Es realitzen activitats i proves en diferents punts de l'itinerari.

Objectius:

- * Que l'alumnat conegui aquest espai únic que és el torrent de Buscastell.
- * Aprendre com ha estat la formació del paisatge rural, la vegetació mediterrània i la importància de preservar aquest entorn.

Destinataris: 4rt, 5è i 6è de primària i 1r ESO.

Lloc: Buscastell.

Durada: 3 hores.

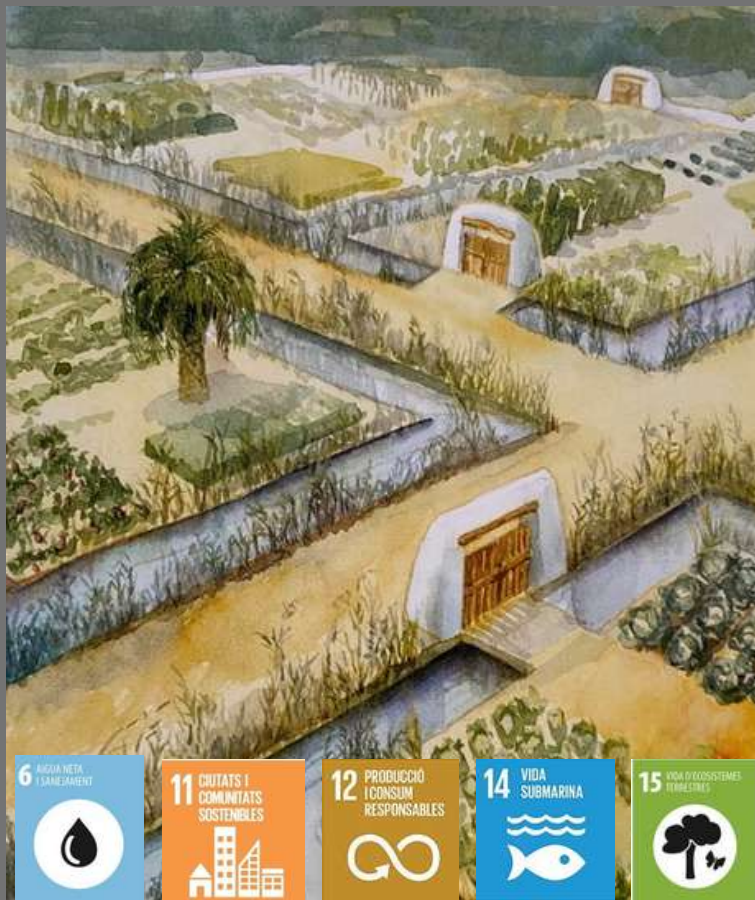
Preu: 150 euros.



Els camins de l'aigua: itinerari per ses Feixes.



Descripció: visitant Ses Feixes, l'alumnat coneix les característiques de les zones humides, amb la possibilitat d'observar els animals i plantes que les conformen. Aprèn així a cuidar i respectar el patrimoni natural de la seua ciutat. També es fa un recorregut històric, passant per totes les civilitzacions que han gaudit d'aquest espai tan especial. Així doncs, es tracta d'una sortida d'interès natural, històric i també social, donat que durant la ruta l'alumnat és partícip del canvis estructurals que ha patit Eivissa en els darrers anys.



Objectius:

- *Donar a conèixer la importància de les zones humides, així com el coneixement dels processos naturals de depuració i gestió de l'aigua.
- *Comprendre els processos geomorfològics que caracteritzen la badia d'Eivissa i Talamanca i que van permetre desenvolupar una obra d'enginyeria agrícola durant els segles X-XII.
- *Fomentar l'observació de la natura i els seus processos.
- *Incentivar la cura i respecte als elements naturals de la ciutat, entre altres.

Destinataris: 1r i 4rt d'ESO.

Lloc: ses Feixes.

Durada: 90 minuts.

Preu: 100 euros.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Descripció: taller científic pràctic a la platja, on l'alumnat participa en un recorregut per diferents estacions d'aprenentatge i observació directa del medi. Les estacions aborden temàtiques com la meteorologia costanera, la biodiversitat de l'entorn intermareal, el mostreig de plancton i l'anàlisi de sorra. L'activitat es basa en la metodologia científica i inclou el registre de dades quantitatives i qualitatives en un quadern d'anotacions.

Objectius:

- Observar i entendre els elements ambientals d'un entorn natural com la platja.
- Desenvolupar habilitats de pensament científic.
- Aprendre a utilitzar instruments científics per a la recollida de dades.
- Conscienciar sobre la biodiversitat marina i la importància de conservar els ecosistemes litorals.
- Promoure la ciència ciutadana i la participació activa dels alumnes com a joves investigadors.

Ciència a la platja: exploració marina amb ulls de científic/a.





Destinataris: 4rt, 5è i 6è de primària. ESO.

Lloc: platges del municipi.

Durada: 3 hores.

Preu: 220 euros (amb dues educadores)



Snorkel amb cons-Ciència: explorant i protegint la mar.

ACTIVITAT GRATUÏTA
per a alumnat de
Sant Antoni de Portmany

Descripció: la sessió començarà amb una introducció als principals grups d'animals i vegetals que podem trobar a les aigües de les nostres platges, amb exemples visuals que ajudaran a reconèixer-los i identificar-los. A continuació, es farà un snorkel d'exploració d'entre 25 i 30 minuts, durant el qual els participants podran descobrir de primera mà la biodiversitat marina de l'entorn. Un cop finalitzada l'exploració, es posaran en comú les espècies observades i identificades. A partir d'aquesta experiència, s'introduirà el concepte d'ecosistema i es reflexionarà sobre les relacions entre els diferents organismes i el seu entorn.



Com a complementació, aprofitarem el passeig aquàtic per a recollir les deixalles que es troben a la mar. Portarem un parell de bosses de xarxa per a recollir-les i parlarem de la seva possible procedència i de què podem fer nosaltres per evitar el seu abocament.

- L'activitat la farem a platges de fàcil accés i amb presència d'esculls rocosos.
- Com a requisit imprescindible, les persones que participen en aquesta activitat han de saber nadar i estar còmodes a l'aigua.
- Es recomanarà que portin la seva màscara i tub. Tot i així, el GEN-GOB portarà 10 màscares i tubs que s'hauran comprat prèviament.

L'activitat es planteja de la següent manera:

1. Introducció als grans grups del regne animal i vegetal que trobem a les aigües de les nostres platges amb exemples visuals de cadascú. 15 minuts.



2. Snorkel d'exploració de 25 a 30 minuts.

3. Posada en comú de les espècies vistes i reconegudes.

Explicació del concepte ecosistèmic i

debat 10-15 minuts.

4. Nomenament de voluntaris per a deixar els residus

trobat als contenidors corresponents.

Destinataris: 1r i 4rt d'ESO i 1r i 2n de batxillerat.

Lloc: una de les platges del municipi.

Durada: 2 hores.

Dates: del 22 de setembre al 2 d'octubre, del 19 al 30 d'octubre i del 15 de maig al 20 de juny.

Preu: 230 euros (es realiza amb dues tècniques marines i oceanògrafes).

“No es pot estimar allò que no es coneix,
ni protegir allò que no s'estima”.

